ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ

КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение

**«Ефимовская средняя общеобразовательная школа**»

имени Героя Советского Союза Г.М. Манакова

с. Ефимовка Курманаевского района

Оренбургской области

**23.04.2024г № 40**

**Аналитическая справка № 40**

**«Об итогах 3 четверти 2023-2024 учебного года»**

**Цель:** выявление результативности учебно-воспитательного процесса в школе по итогам 3 четверти.

**Сроки: 23**.04. 2024

**Исполнитель:** Манакова Т.В.

В МАОУ «Ефимовская СОШ» на начало 2023-2024 учебного года обучается **107** обучающихся:

- **103** обучающихся - по общеобразовательной программе;

- 4 обучающихся - по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью, из них двое на дому.

За период 1 четверти выбыли 4 обучающихся:

5 класс – Бессмолкин Д.

6 класс – Кандаурова С.

7 класс – Кандаурова Н., Евтеева М.

На конец 1 четверти обучается всего 103 (99+4)

Количество обучающихся по ступеням обучения составляет на конец 1 четверти:

- в начальной школе (1-4 классы) – 33+2 человек;

- в основной школе (5-9 классы) – 59+2;

- в средней школе 2.

На конец 2 четверти обучается 107 человек:

- в начальной школе (1-4 классы) – 38+2 человек;

- в основной школе (5-9 классы) – 63+2;

- в средней школе 2.

На конец 3 четверть обучается 104 человека:

- в начальной школе (1-4 классы) – 37+2 человек;

- в основной школе (5-9 классы) – 62+2;

- в средней школе 1.

Всего в школе насчитывается 10 классов - комплектов по общеобразовательной программе, однако есть классы, имеющие наполняемость менее 10 человек: 11 класс. Средняя наполняемость классов в целом составляет 10 человек (в прошлом году - 10).

Отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины.

Аттестации по общеобразовательной программе в первой четверти подлежали 94 обучающихся 2—9 классов.

**Успеваемость** по школе по результатам 2 четверти составила 98 (2 четверть-98%, 1 четверть - **98%**).

**Качество** обучения – 30 (2 четверть-27%, 1 четверть-**28%**).

По итогам 3 четверти не успевают два ученика 7 класса Карымов Артем по русскому языку, алгебре и геометрии и Сывороткин Егор по русскому, алгебре и географии.

По итогам 3 четверти в школе:

**- отличников – 3**: в начальной школе - 1 (Манина С., 3 класс,).

в основной школе – 2 (Медведева Д. 5 класс, Давыдова Н., 9 класс);

**- хорошистов – 25:**

в начальных классах – 15 человек и составило 44 (, 2 четверть-45%, 1 четверть-39%). Данный показатель выше на 1% ниже, чем во 2 четверти.

в основном звене – 11, что составило 18 (2 четверть-13%, 1 четверть-22%). Данный показатель выше на 5%, чем во 2 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Качество**  **%** | | | **Успеваемость %** | | |
|  |  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть |
| **2** | Потапова С.Н. | 46 | 54 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| **3** | Самохина Л.В. | 40 | 40 | 40 | 90 | 100 | 100 |
| **4** | Алёшина Л.Ф. | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| **5** | Лешина Е.В. | 15 | 21 | 36 | 100 | 100 | 100 |
| **6** | Скрылева Е.В. | 0 | 0 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| **7** | Синякова В.Н. | 27 | 18 | 18 | 91 | 82 | 82 |
| **8** | Лемкова М.В. | 27 | 18 | 27 | 100 | 100 | 100 |
| **9** | Сенцова Т.П. | 21 | 21 | 14 | 100 | 100 | 100 |
| **11** | Михайлова Т.А. |  | 0 |  |  | 100 |  |

Исходя из таблицы следует, что хорошее качество знаний демонстрируют обучающиеся 4 класса (50%), 3 класса (40%), 2 класса (50%, что на 5% выше, чем во 2 четверти). Крайне низкое качество в 6 классе 8%, что на 8% выше, чем во 2 и 1 четвертях. Повысилось качество знаний в 5 классе (Михайлова Вероника и Давыдова Ульяна стали хорошистами) и 8 классе (Батманов Кирилл стал хорошистом).

Понизилось качество знаний в 9 классе (Кистинева Елизавета имеет одну «3» по алгебре, потому что не справляется с мониторинговыми работами на хорошо).

**Сравнительные результаты по четвертям по предметам**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во чел 1 ч** | **Кол-во чел 2 ч** | **Кол-во чел 3 ч** | **Качест-во 1 ч** | **Качест-во 1 ч** | **Качест-во 1 ч** | **Успевае-мость 1ч** | **Успевае-мость 2ч** | **Успевае-мость 3ч** |
| **1-4 классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 33 | 33 | 32 | 48 | 48 | 50 | 97 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 33 | 33 | 32 | 55 | 51 | 63 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 33 | 33 | 32 | 45 | 39 | 47 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 33 | 33 | 32 | 48 | 55 | 53 | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 33 | 33 | 32 | 58 | 64 | 59 | 100 | 100 | 100 |
| Физич. культура | 33 | 33 | 32 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 33 | 33 | 32 | 94 | 91 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 33 | 33 | 32 | 94 | 94 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 33 | 33 | 32 | 94 | 94 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| Увлекательная математика | 25 | 23 | 22 | 60 | 57 | 58 | 100 | 100 | 100 |
| **5-9 классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 59 | 65 | 62 | 39 | 32 | 32 | 100 | 97 | 97 |
| Литература | 59 | 65 | 62 | 47 | 43 | 42 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 24 | 27 | 26 | 21 | 50 | 31 | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра | 35 | 38 | 36 | 26 | 26 | 22 | 97 | 100 | 94 |
| Геометрия | 35 | 38 | 36 | 26 | 24 | 22 | 100 | 95 | 97 |
| Вероятность и статистика | 35 | 36 | 36 | 31 | 26 | 25 | 100 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 59 | 65 | 62 | 32 | 31 | 40 | 100 | 100 | 100 |
| История | 59 | 65 | 62 | 32 | 32 | 31 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 46 | 51 | 48 | 35 | 32 | 31 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 35 | 38 | 36 | 29 | 30 | 31 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 59 | 65 | 62 | 37 | 42 | 31 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 25 | 27 | 26 | 40 | 31 | 27 | 100 | 100 | 100 |
| География | 59 | 65 | 62 | 42 | 33 | 39 | 100 | 100 | 98 |
| ОБЖ | 25 | 27 | 25 | 80 | 34 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физич. культура | 59 | 65 | 62 | 95 | 58 | 85 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 34 | 34 | 37 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 59 | 63 | 62 | 86 | 100 | 66 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | 35 | 38 | 36 | 46 | 70 | 47 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 45 | 49 | 48 | 100 | 34 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОДНКНР | 24 | 27 | 26 | 75 | 100 | 42 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия |  | 2 |  |  | 59 |  |  | 100 |  |
| ОБЖ: моя безопасность | 24 | 27 | 26 | 79 | 50 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| Практическая биология | 13 | 14 | 14 | 100 | 96 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| Биологическое краеведение | 10 | 11 | 11 | 30 | 100 | 27 | 100 | 100 | 100 |
| Практикум по иностранному языку | 10 | 11 | 11 | 30 | 36 | 36 | 100 | 100 | 100 |
| Практикум по русскому языку | 11 | 11 | 11 | 55 | 27 | 45 | 100 | 100 | 100 |
| Практикум по географии | 11 | 11 | 11 | 64 | 45 | 55 | 100 | 100 | 100 |
| ЭК Замечательные неравенства | 2 | 2 |  |  | 63 |  |  | 100 |  |
| ЭК Молекулярные основы жизнедеятельности клетки | 2 | 2 |  |  | 50 |  |  | 100 |  |
| ЭК Немецкий в современном мире | 2 | 2 |  |  | 50 |  |  | 100 |  |
| ЭК Основы экономических знаний | 2 | 2 |  |  | 50 |  |  | 100 |  |
| ЭК Основы общей химии | 2 | 2 |  |  | 50 |  |  | 100 |  |

Сравнительные результаты качества знаний по предметам показывают небольшое повышение процента по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, ИЗО, музыке в 1-4 классах, по немецкому языку, физике, географии, ОБЖ в 5-9 классах. Нестабильные результаты прослеживаются по математике, ОБЖ, физической культуре, информатике, музыке, ОДНКНР, биологическому краеведению (колебания до 50%). Понижение качества наблюдается по окружающему миру в 1-4 классах, по алгебре, биологии, химии, практической биологии в 5-9 классах.

**Сравнительный анализ успеваемости при средневзвешенной системе оценивания и среднеарифметической системе оценивания по итогам 3 четверти**

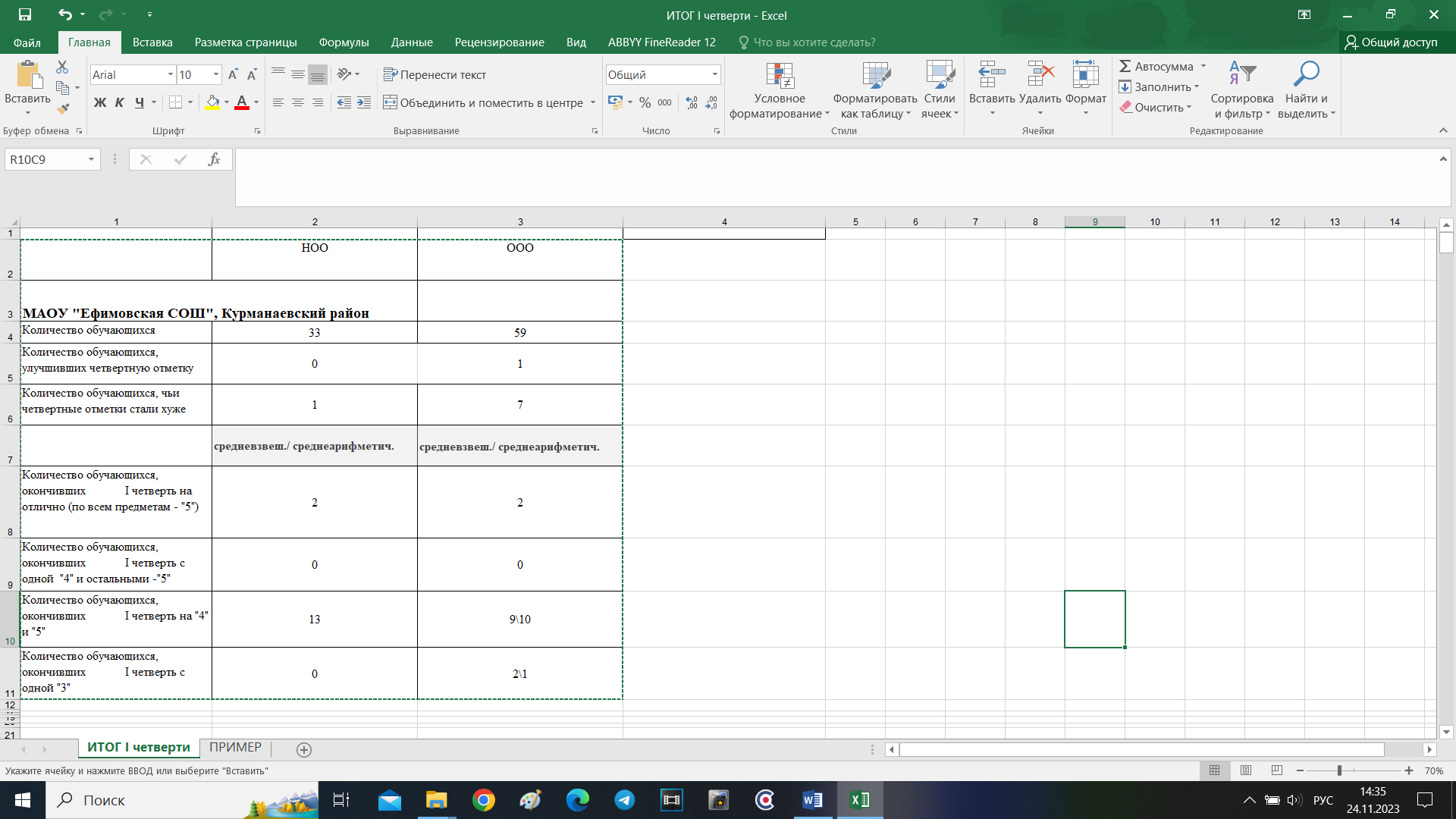
Улучшили свой результат следующие обучающиеся (повысили балл по предметам):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. | Предмет | Отметка | Показатель ср/вз сист. оценивания | Отметка | Показатель ср/ариф сист. оценивания |
| 2 | Кудемець Степан | Ф-ра | 5 | 4,5 | 4 | 4,43 |
| 3 | Андреев Михаил | Русский язык | 4 | 3,59 | 3 | 2,44 |
| 4 | Журкин Андрей | Английский язык | 4  хорошист | 3,54 | 3  С 1 «3» | 3,4 |
|  | Алиярова Милана | Ф-ра | 5 | 4,53 | 4 | 4,46 |
| 5 | Болтенкова Софья | Биология | 4 | 3,5 | 3 | 3,25 |
| 6 | Каржав Анастасия | Ф-ра | 5 | 4,54 | 4 | 4,45 |
| 7 | Гостев Роман | Биология | 4  хорошист | 3,5 | 3  С 1 «3» | 3,33 |
|  | Сывороткин Егор | Информатика | 4 | 3,5 | 3 | 3,44 |
| 9 | Кадиров Данил | Технология | 4 | 3,5 | 3 | 3,33 |

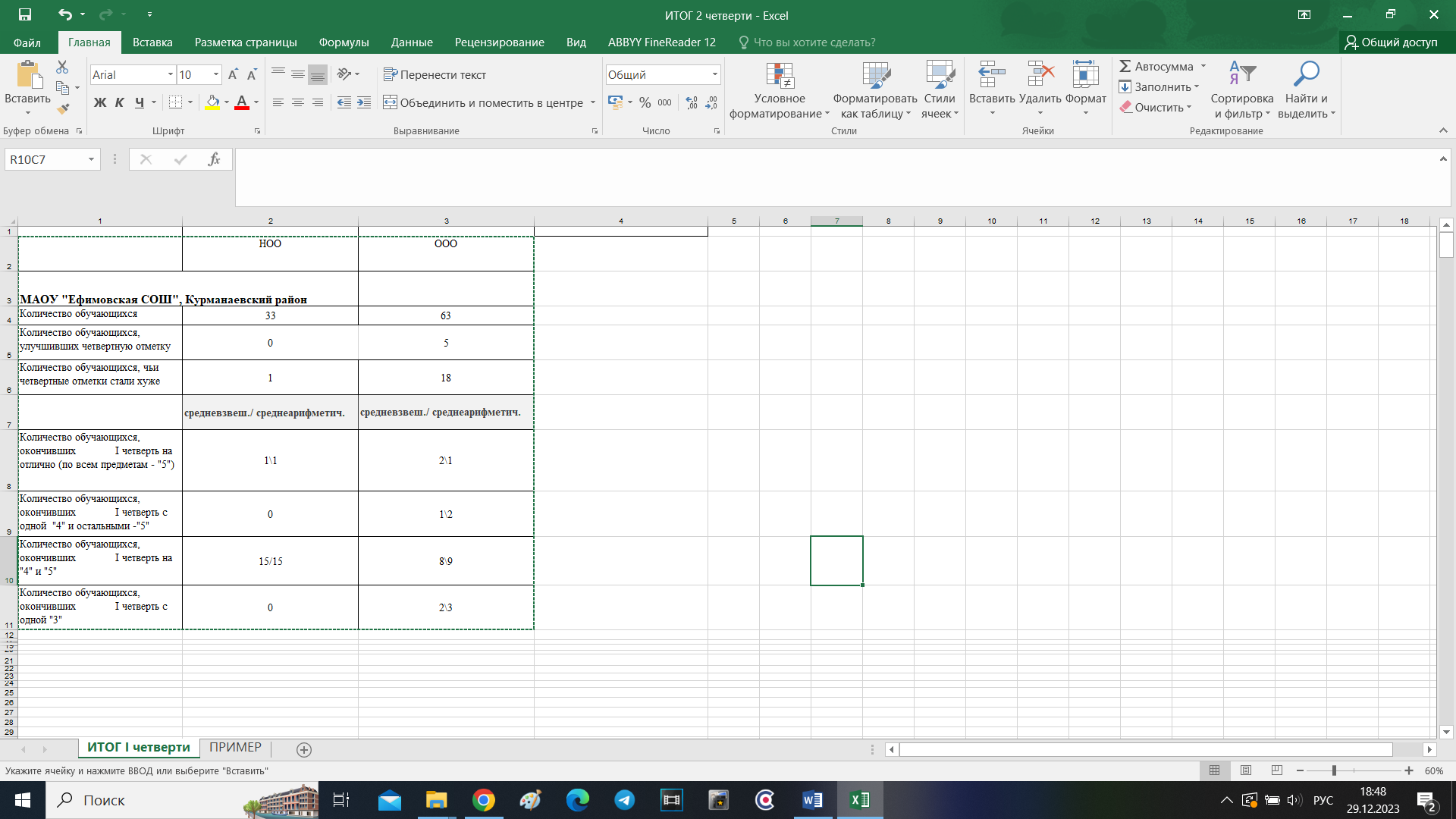
Ухудшили результат (понизили по предметам):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. | Предмет | Отметка | Показатель ср/вз сист. оценивания | Отметка | Показатель ср/ариф сист. оценивания |
| 2 | Егорова В | Немецкий язык | 4 | 4,44 | 5 | 4,54 |
|  | Федосеев Д. | Немецкий язык | 4 | 4,47 | 5 | 4,58 |
|  | Субботин Глеб | Лит.чтение | 4 | 4,43 | 5 | 4,52 |
| 5 | Болтенкова Софья | Немецкий язык | 3 | 3,48 | 4 | 3,56 |
|  | Михайлова Вероника | Немецкий язык | 4 | 4,46 | 5 | 4,52 |
| 6 | Алексеева Ирина | Музыка | 4 | 4,38 | 5 | 4,8 |
|  | Бессмолкина Анастасия | Обществознание | 3 | 3,47 | 4 | 3,5 |
|  |  | География | 3 | 3,47 | 4 | 3,56 |
|  | Веревкин Максим | Технология | 3 | 3,38 | 4 | 3,58 |
|  | Волобуева Маргарита | Ф-ра | 3 | 3,46 | 4 | 3,55 |
|  | Кандаурова Софья | Музыка | 4 | 4,29 | 5 | 4,5 |
|  | Каржав Анастасия | География | 3 | 3,33 | 4 | 3,5 |
|  |  | Технология | 4 | 4,44 | 5 | 4,5 |
|  | Страинов Арсений | Немецкий язык | 3 | 3,42 | 4 | 3,57 |
|  |  | Технология | 3 | 3,43 | 4 | 3,8 |
|  | Стаинов Кирилл | Технология | 3 | 3,45 | 4 | 3,56 |
|  | Субботина Ксения | Технология | 4 | 4,37 | 5 | 4,54 |
| 7 | Карымов Артем | Русский язык | 2 | 2,48 | 3 | 2,52 |
|  | Кузнецов Егор | Немецкий язык | 3 | 3,38 | 4 | 3,5 |
|  | Левина Мария | Литература | 3 | 3,47 | 4 | 3,5 |
|  | Самохин Илья | Физика | 4 | 4,31 | 5 | 4,5 |
|  | Сывороткин Егор | Геометрия | 2 | 2,47 | 3 | 2,56 |
| 8 | Побежимов Сергей | Технология | 3 | 3,43 | 4 | 3,6 |
|  | Соломонова Дарья | География | 3 | 3,21 | 4 | 3,5 |
|  | Шаршакова Ирина | География | 3 | 3,17 | 4 | 3,5 |
|  |  | Технология | 3 | 3,44 | 4 | 3,6 |
| 9 | Влазнева Ева | Обществознание | 3 | 3,47 | 4 | 3,56 |
|  |  | География | 3 | 3,38 | 4 | 3,5 |
|  | Егорова Мария | История | 3 | 3,48 | 4 | 3,54 |
|  | Кистинева Елизавета | Алгебра | 3  С 1 «3» | 3,39 | 4  хорошист | 3,58 |
|  | Кузнецова Яна | География | 3 | 3,42 | 4 | 3,5 |
|  | Репина Мария | История | 3 | 3,48 | 4 | 3,53 |

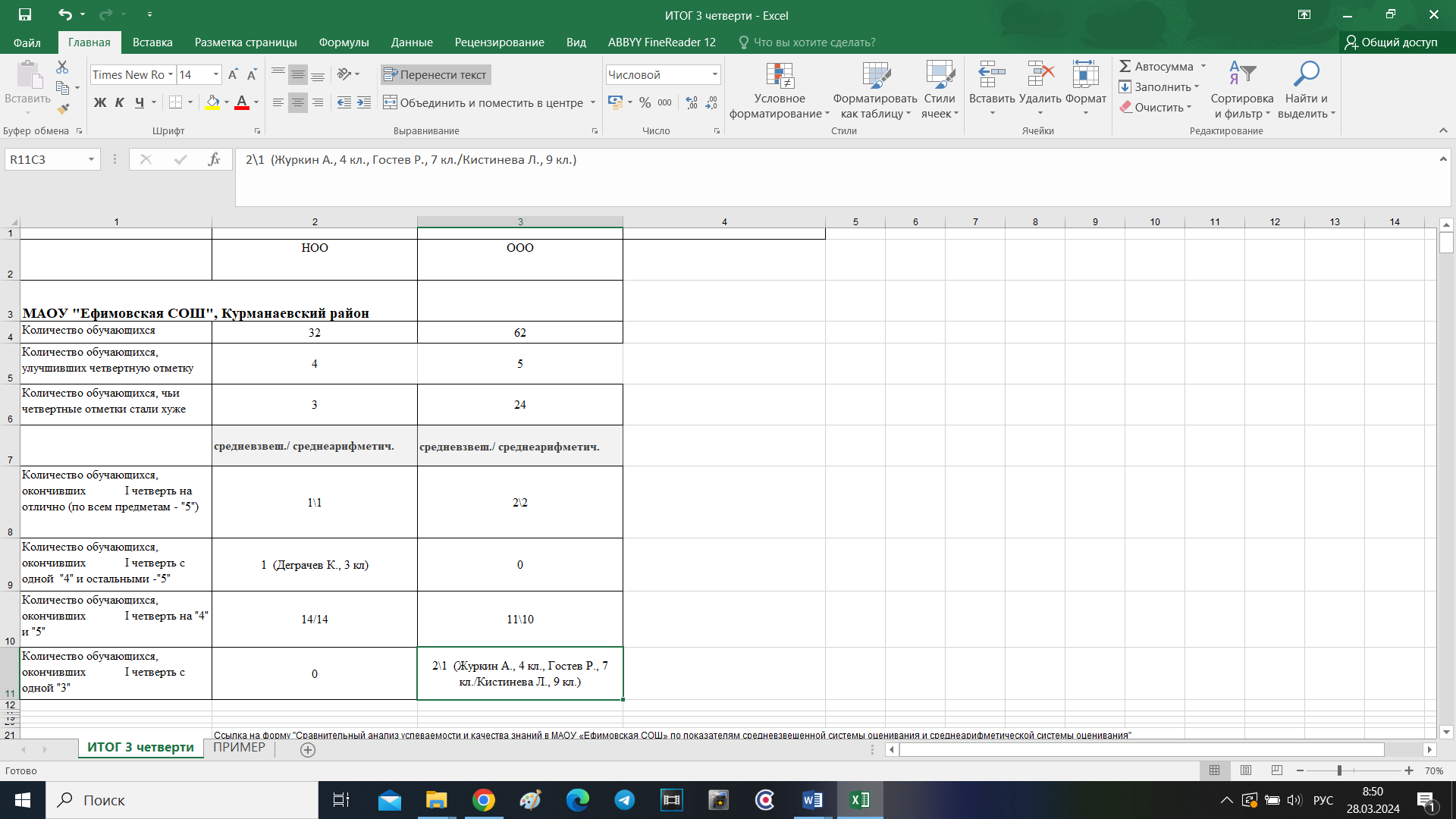
**1 четверть**



**2 четверть**



3 четверть



Анализ успеваемости и качества знаний по системе средневзвешенного оценивания по итогам 3 четверти в сравнении со средне арифметическим оцениванием показал объективность оценивания педагогами знаний обучающихся.

Сравнительные результаты показали, что в начальном, основном и среднем звене количество обучающихся, окончивших **2 четверть** на «4» и «5» при средневзвешенной системе оценивания и при системе среднеарифметического оценивания **во 2 четверти** осталось одинаковым. Один ученик 8 класса Батманов Кирилл при системе среднеарифметического оценивания мог бы иметь одну «3», ученица 9 класса Давыдова Н. могла бы иметь одну «4» (уйти из отличников). При средневзвешенной системе оценивания на 1 отличника больше, чем при среднеарифметической системе, хорошистов на 2 меньше.

**В 3 четверти** при средневзвешенной системе оценивания качество знаний по школе в целом составило 30%, а по системе среднеарифметического оценивания – 29%. В 4 классе Журкин Андрей и 7 классе Гостев Роман по средневзвешенной системе оценивания вышли хорошистами, т.е. повысили свой результат, а соответственно и качество знаний по классу в 4 классе составило 50% (при среднеарифметической системе ученик имел бы одну «3» по английскому языку, качество составило бы – 40%), в 7 классе составило 18% (при среднеарифметической ученик имел бы одну «3» по биологии, качество составило бы – 1%). В то же время в 9 классе Кистинева Елизавета по системе средневзвешенного оценивания закончила 3 четверть с одной «3», качество знаний составило 14% (по системе среднеарифметического оценивания ученица закончила бы 3 четверть на «4» и «5», качество составило бы 21%).

Качественный анализ индивидуальных результатов по итогам 3 четверти показывает наибольший процент понижения значения отметок по средневзвешенной системе оценивания по сравнению со среднеарифметической: 27 обучающихся при среднеарифметической системе оценивания могли бы иметь оценку на 1 балл выше. В то же время 9 обучающихся улучшили свой результат благодаря средневзвешенной системе оценивания.

**В целом** средневзвешенная система оценивания по итогам 3 четверти дала показатели качества знаний по школе выше, чем среднеарифметическая система оценивания.

Рекомендации:

1. Проанализировать на совещании при директоре состояние успеваемости и качества знаний за 3 четверть и наметить план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Срок: до 03.04. 2024

1. Зам.дир Манаковой проконтролировать работу педагогов, допустивших понижение качества знаний (Лешиной Е.В., Гаврилиной Н.Н., Сенцова Т.П.)

Срок: в течение 4 четверти

1. Учителям-предметникам:

- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся;

- проводить постоянный тренинг достижений;

- уделять особое внимание в выпускных классах целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой;

-спланировать дополнительную коррекционную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4» по итогам 3 четверти.

Срок: 4 четверть

1. Классным руководителям:

- по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, прилагать в журналы списки детей, претендующих на оценки «4» и «5» для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Срок: за 2 недели до окончания четверти

4. Классному руководителю 7 класса Синяковой В.Н. своевременно довести до сведения родителей результаты учебной деятельности Карымова А. и Сывороткина Е., имеющих задолженность по алгебре и русскому языку, геометрии, географии.

Срок: 25.03.2024

1. Взять на контроль успеваемость обучающихся, повысивших и понизивших четвертные отметки

Срок: 4 четверть

Зам.дир.по УР Т.В. Манакова